

让特色教育之花精彩绽放

——记昭阳区“一校一特色，一生一特长”铸品牌

记者 刘建志 莫娟 刘仕川 文/图



春风化雨，枝繁叶茂。当漫步在昭阳区的乡村校园时，一所所具有鲜明办学特色的温馨校园呈现于人们眼前，芳草葱茏，绿树流云，书声琅琅，到处洋溢着和谐欢乐的气氛。

近年来，昭阳区全面落实立德树人根本任务，坚持“一校一特色，一生一特长”的育人理念，以特色教育激发学生兴趣，开展形式多样、内容丰富的特色教育课程，在先进办学理念的指引下，各个学校百花齐放，迈出特色教育探索实践步伐，莘莘学子在钟灵毓秀的校园中更加幸福地成长。

追风少年，让“足球教育”润泽生命

“快！传过来！”“射门！”4月4日上午，激动的呐喊声不时响彻在苏家院镇双河小学足球场。温暖的阳光下，充满活力的足球小将奋力追逐。每当大课间、放学后，只要走进苏家院镇中小学校的操场上，耳边就会不断回响着进球、传球的呐喊声、喝彩声。

在双河小学荣誉室内，一个个冠军奖杯耀耀夺目，陈列其中的奖杯、奖状见证着他们的汗水和辉煌成绩。

在刚刚结束的云南省校园足球四级联赛，双河小学作为昭通代表队参赛。六年级的乔永娇是女足的队长，在八进四的关键比赛时，乔永娇正发着高烧，但是她轻伤不下火线，为了昭通的荣誉，强烈的责任感和使命感让她一定要拿下这场比赛，最终乔永娇带着队员们杀进了决赛。

就是这样的拼搏精神，让一个个“乔永娇”们阳光自信。不管训练强度有多大，孩子们都咬牙坚持了下来，农村的孩子不像城里孩子那样娇生惯养，吃苦耐劳没问题。一开始踢球是为了强身健体，后来他们慢慢找到感觉就喜欢上了足球。乔永娇希望自己能够带领球队走得更高，为学校赢得更多荣誉。

学校足球训练从体育课、大课间、早晚体能训练着手；联赛从学校足球班级联赛，到运动会比赛，再到和兄弟学校开展教学比赛一步步发展。一次次征战中，教练员是指导老师，更是生活保姆，孩子们的衣食住行、学习安全，点点滴滴都有完整的计划，并落实到每一个细节。足球教练付帮稳说：“足球运动不仅能锻炼身体，还能够培养优良的心理素质，特别是面对挫折和困难时的情绪控制和冷静思维。”

风光旖旎的苏家院镇，距离昭阳城区20多公里。近年来，由于经济的发展，进城务工农民的增多，不少学生进城读书。苏家院镇面临前所未有的生源不足挑战，2019年8月，周元刚调任苏家院镇中心学校担任校长，怎样应对挑战带领6所村完小实现突围？如何开展体教？如何实现“以体树人”？周元刚给出了答案，他和班子成员秉承昭阳区教育和体育局提出的“质量+特色”发展思路，在抓好教学质量的同时，充分利用学校足球场地资源，打造校园足球特色，形成了“教学质量过硬、足球特色鲜明”的办学宗旨，以足球为载体，实现“五育”融合，让孩子在足球学习中，得到德、智、体、美、劳的教育，得到全面发展，实现“体教融合”。

建立良好的足球文化氛围，调动学生踢足球的兴趣至关重要。周元刚说：“如何让孩子们爱上足球，普及是基础，参赛是关键。”

参加比赛的孩子顶烈日、冒风雨，他们遇到困难不会轻易退缩。周元刚坚信，阳光下成长的孩子，才是阳光的；风雨中成长的孩子，才不惧风雨。

苏家院镇渔那小学学生罗兴薇，家住渔那村29组，二年级的时候，他因为经常打架、骂人，翻爬围墙逃学等而成为学校的“刺头”。他的转变在开始踢足球后，因为体力好，奔跑和对抗能力强，战术意识好，进入学校足球队后罗兴薇如鱼得水，每天按时训练，积极参加比赛，逐渐成了球队核心、场上主力。如今，他黝黑的脸上总是洋溢着阳光般的笑容，身上充满了自信。参加大大小小的比赛他获奖许多，2021

年9月，罗兴薇因为足球特长，被昭通市正道中学特招入学。

在苏家院镇的中小学，足球是一项运动，也是一种文化，更是一种教育。苏家院镇有6所完小，学生2983人，其中，有4所是国家青少年校园足球特色学校，学生2672人，足球特色学校学生数占全镇学生数的近90%，中心校带领全镇各校利用好足球特色学校的平台，充分挖掘足球育人功能，做好、做足足球教育这篇大文章，形成了较好的办学品牌。“足球”也成为了孩子们喜爱的特色课程，表现突出的足球队员参加省、市相关赛事，取得了优异成绩。

如今，在足球教育的滋润下，足球文化充盈在苏家院镇的每一个角落。赛场上的他们，生龙活虎，敢于拼搏，屡创佳绩；教室里的他们，认真听讲，刻苦学习，成绩优良。一批批优秀的足球健儿在苏家院镇成长，在苏家院镇成长；奋勇拼搏，永不言败的精神也在他们心中生根、发芽。

精耕细作，打造劳动教育“红路样本”

4月4日下午，我们走进北闸街道红路馨居小学，一幅幅生动的画面映入眼帘。操场上，一群群学生正在滚铁环、玩跳绳、打篮球；教室里，学生们煮抄手、学茶艺；走廊上，“老师好”“谢谢”等文明用语不绝于耳。

当前正是春耕时节，五年级3班的同学们正在耕读基地内栽种多肉，一板一眼，同学们已熟悉全套栽种过程，他们卷起衣袖裤腿，拿起锄头变身园艺师，分工合作，有的填土、有的栽种、有的浇水……

同学们呵护幼苗茁壮成长，在体验中感受劳动实践带来的成就与喜悦。

“这些我们早就学会了，在我们班小菜园里，我们已经实践过了。”学生余蓉说。

“劳动时，我们可以畅所欲言，还可以释放学习的压力，一举两得。上个星期的劳动课我们学习烘焙蛋糕，太好玩了。”一边铲土一边用手擦汗的小学生激动地说。

蔚蓝的天空下，金黄的油菜花随风起舞，阵阵花香吸引蜜蜂采花蜜。四年级3班的同学们在油菜花基地写生，他们认真观察油菜花的形状，从不同的角度构图创作。有的画一棵油菜花，有的画一片油菜花地，大家自由发挥忙得不亦乐乎。

“同学们通过种植油菜，观察油菜花的结构和生长过程，可比书本上要直观、形象，劳动教育融入学生日常生活，真正做到以体力劳动为主、动脑并用。”教师李文平说。

在烹饪教室，六年级5班的同学们自己动手洗菜、择菜、拌馅，老师耐心讲解了“包抄手”的技巧和方法。孩子们从开始的手忙脚乱到后面的有条不紊，再到手法越来越熟练。抄手煮好后，孩子们津津有味地吃着亲手包的抄手，脸上露出幸福的微笑。

季顺勇在家也经常帮助奶奶做家务，平常在家会炒白菜和炸洋芋，他最拿手的还是煮米线，今天学会了包抄手他特别开心。他说：“爸爸和妈妈在外地打工，平常都是奶奶照顾我和哥哥，今天学会了包抄手，等爸爸妈妈回来我要亲手做给他们尝一尝。”

在城市长大的教师李兴树一开始不理解学校的做法，觉得孩子们从大山搬进了城市，由农民变成了居民怎么还要学种地。李兴树通过参与到课程的设置，深深地感受到了土地的力量，孩子们在这片土地上耕耘，在这片土地上成长，把传统教育搬到田间地头，学生更能深刻地理解所学的知识。种植一棵小树苗，孩子们每天进行测量，观察其长势，这就锻炼了他们的数学和观察能力；把树苗的生长态势描绘出来，这就锻炼了他们的绘画能力；把树苗的生长过程告诉老师和同学，这就锻炼了他们的表达能力。

纸上得来终觉浅，当学生身心参与、动脑并用，便提高了劳动教育的质量和效率。李兴树说：“学校把8.5亩耕读教育实践基地作为活动载体，结合二十四节气围绕春耕、夏耘、秋收、冬藏，学生在老师的指导下通过种植活动，认识各种农作物，了解种植时令，知道它们的生长规律，影响农作物生长的各种要素。让孩子们沉浸式体验从田间到餐桌，通过煮、煮、煎、炒、炸，真正感受到劳动的快乐，让孩子们学会劳动技能的同时尊重劳动，懂得勤俭节约。”

脚踏泥土，手捧书香。作为昭阳区大型易地搬迁安置区配套学校，大部分孩子的父母外出务工，留守儿童现象突出，学校正视学生学习基础薄弱、自主和自律能力不强等特殊校情与学情，把教育的重心聚焦于培养学生独立自主能力和自强不息精神，坚持“耕读教育”办学特色，新建了传统农业耕作区、现代农业体验区等耕读教育实践基地。目前，花卉、蔬菜基地由班级或年级级部带领，邀请专业学科老师、有劳动经验的家长进行指

导，打造了“研学劳融合”的素质教育平台。

学生在劳动中慢慢实现了理论学习和实践锻炼的统一，同学们脸上灿烂的笑容就是劳动教育的真正意义。红路馨居小学校长王怀学说：“劳动教育不仅让学生们能够掌握劳动技能和生活技能，还能提升学生综合素质，体验劳动者的艰辛，让他们树立正确的劳动观，收获的是满满的大德育。”

小小神枪手，激励青春逐梦扬威

“9环、8环、10环”——报数、计分。

4月4日，在永丰镇中学射击场内，射击队的队员们正在全神贯注地开展日常射击训练，虽然穿着体校射击队淘汰了的服装装备，样子看上去非常破旧，但是个个精神抖擞，稚嫩的脸上焕发出自信与昂扬，清澈的眼眸里写满了沉着与镇定。

“我从小就喜欢射击，在小学就开始练习了，刚开始练射击的时候只是觉得好玩，后面教练教得多，自己也找到了奋斗的目标。”害羞腼腆的邱淳说起自己的目标时眼里有光，他已经参加过两次省队的选拔，因身体单薄的原因一次次落选，这更激发了他的斗志，他加大训练力度，逐步提高身体素质，希望能如愿以偿进入省队。

在云南省第十六届运动会（青少年组）比赛中，邱淳得到了两枚金牌，这让他更加自信了，邱淳满脸自豪。和邱淳一起参加省运会（青少年组）比赛的还有15岁的李紫涵，她获得了25米口径手枪射击银牌，这个项目她才集训了两个月时间就获得这样的成绩，这让她更加坚定了训练的信心。她的目标也是通过打比赛能够选拔进入省队。

采访过程中，射击队的孩子们内心笃定、目标清晰，都希望通过努力拼搏进入省队甚至国家队，这给我们留下了深刻的印象。这些对未来充满憧憬和希望的孩子们，在为心中的理想付出着惊人的努力。

文化课和射击训练几乎排满了孩子们一周7天的全部日程表。周一到周五，除了正常的文化课以外，射击队的孩子们会利用体育课以及一切课余时间进行射击训练，周六、周日两天，他们还要加大训练强度，即使是寒暑假，训练一天也不会落下。

每一天的训练都渗透着汗水，每一枚奖牌背后都凝聚着心血。永丰镇中学学生共有21人参加了云南省第十六届运动会，参加了手枪、步枪两个大项共七个项目的比赛，共获得金牌、银牌、铜牌26枚，其中7名学生荣获团体或个人金牌8枚，8名学生荣获团体或个人银牌10枚，8名学生荣获团体或个人铜牌8枚。4年来，永丰镇中学射击队学生在省级赛事中累计获得团体或个人金牌59枚，这所普通的乡村中学成为昭阳区典型的“特色教育”学校之一。

射击教练姜英礼说，射击给这些孩子带来的收获并非只有这项技能，更多的是教会他们静下心来思考问题的能力，以及坚持到底一定会有所收获的信念。

永丰镇中学依托射击特色项目，增强了学生对学校的归属感与荣誉感。青少年射击运动是专业级别的运动比赛项目，训练周期长、专业水平要求高。在训练器材和设备方面，目前学校只有7把10米气步枪和5把手枪，训练需求量大，训练时，器械和设备不停歇，同学们轮番上阵。在器械、服装、技术指导等方面仍存在困难，希望有更多的相关部门和社会人士关注永丰镇中学射击队的发展，让这些喜爱射击的孩子们能够逐梦前行。

春风细雨，润物无声。永丰镇中学射击课程、苏家院镇的足球训练、北闸街道红路馨居小学的劳动教育只是昭阳区特色教育的一个缩影。落实“双减”政策，优化课后服务，近年来，昭阳区全面贯彻党的教育方针政策，各所学校都有各自的办学特色，都有自己的专长。比如，昭阳区二小的书法、绘画、音乐特色教育都很成功。各学校在开展好文艺、体育、劳动等特色课程的同时，也促进了教育教学质量的全面提升。下一步，昭阳区将把特色教育做得更深更有质量，让特色教育更好地满足学生个性发展的需要，让特色教育之花在昭阳大地精彩绽放！

