

市人大常委会党组理论学习中心组 举行2022年第8次集中学习

本报讯（记者 钱江）11月8日，市人大常委会党组理论学习中心组举行2022年第8次集中学习，专题学习党的二十大精神。

市人大常委会党组书记、主任王斌主持学习。

会议强调，要进一步抓好学习，不断加深对党的二十大精神的理解和把握；学习党的二十大精神要与习近平总书记二十届中共中央政治局常委同中外记者见面时的讲话、二十届中共中央政治局第一次会议上的重要讲话及新修订的党章等内容相结合；要通过深入学、系统学、反复学，在工作中认真领会和把握党的二十大精神；要紧密结合脱贫攻坚、扫黑除恶、反腐倡廉、国际地位、团结奋斗和党的建设等方面进行深入宣讲；要理顺体系，讲清楚过去五年的工作和新时代十年的伟大变革，讲清楚背景、成因、目标、中国式现代化的特征，确保党的二十大精神入脑入心、落实落细。

陈刚、晏祥莉、郭晓东、王邦蓉、马康凤、童世新参加了学习。同时，陈刚还领学了党的二十大精神报告和习近平总书记重要讲话精神，郭晓东、王邦蓉、马康凤等围绕学习贯彻党的二十大精神作了交流发言。

教体新闻

市民族中学 增强师生避震应急能力

本报讯（记者 韩梅 通讯员 王星）为增强师生的避震意识、防火意识、防踩踏意识，近日，昭通市民族中学开展防震减灾疏散演练活动。

当日16时，第一次警报声在昭通市民族中学校内响起，各班教师立刻指挥学生在室内防震，学生用书本护住头部就近蹲在桌子下方进行紧急避险。两分钟后，第二次警报声传来，学生快速有序地按照每个班预定的疏散路线快速疏散到安全区域。在迅速整队、清点人数之后，各班班长向学校防震减灾指挥部教师汇报统计结果。整个演练过程既紧张快速，又有条不紊。

地震疏散演练结束后，昭通市民族中学还开展了消防应急逃生演练。演练结束后，市地震局负责人和省地震局专家以“防震减灾，科普先行”为主题，分别就昭通地震及次生灾害的特点、危害，对震前预防和震后应急处置以及地震中个人自救互救要点、防震避险应用知识进行了重点讲解。

本次演练活动，强化了全校师生的避震逃生应急知识，巩固了师生紧急避震、应急反应和自救自护的应变能力，达到了预期效果。

市特殊教育学校 巩固文明校园创建成果



为巩固市级文明校园创建成果，增强集体荣誉感和凝聚力，11月6日下午，昭通市特殊教育学校工会组织全体教职工在校开展丰富多彩的秋季学期文体活动。

活动包括跳绳、筷子夹乒乓球、两人三足比赛。全体教职工以学部为单位，积极参与比赛。每个人都争先恐后，全力以赴。学生在一旁为老师加油助威，活动现场气氛热烈、欢快。

通讯员 陈兴洪 摄

昭阳区第一小学 推进文明校园创建工作



为全面落实新课标要求，进一步推进文明校园创建，充分发挥课堂教学主渠道作用，将中小学德育内容细化落实到各学科课程的教学目标之中，发挥好课程协同育人的功能，连日来，昭阳区第一小学邀请本校语文、数学、音乐、体育、英语等学科共8名资深教师，担任青年教师研修班指导教师，并开展示范课活动。因为老师以学生为主体，培养他们团结协作，共同完成学习任务的能力。

（昭阳区第一小学提供）

精神文明创建活动

巧家：提水工程引“甘泉” 沪滇协作兴乡村

◆通讯员 康德斌 汤富尧

“感谢提水工程，解决了我们缺少灌溉水源的问题。”邓家敏激动地说。

近日，上海市普陀区援助巧家项目茂租镇油房自然能提水工程，顺利通过专家组验收并交付运行管理单位投入运行，解决了茂租镇2个村2200余名群众生产用水困难。

邓家敏是巧家县茂租镇油房村新寨子村民小组村民。25年前，他靠汽车载客维持家里生计。但随着年龄的增长，他觉得开车太累，又没奔头。

去年，邓家敏听说茂租镇油房沟要建一个提水工程，能把水提到油房

村、坪子村山上干旱少雨的地方。

提水工程刚开工建设，他便急忙回到村里发展种养业，流转了45亩土地种植雪莲果，还养了100多头猪。

他种植的45亩雪莲果都是靠雨水浇灌，若无有效降雨，雪莲果就不会有好收成，养殖的100多头猪也靠他三天两头地到山脚油房沟拉水喂养。

如今，邓家敏看到提水工程建成完工，山脚的水提到了山上，蓄水池还建在家附近，心里别提多高兴了。

油房村、坪子村地处金沙江右岸干热地区，降水量少，蒸发量大，以花椒产业为主，无灌溉水源，农业生产用水十分缺乏，严重缺水制约着当地的

经济发展。

为破解这个难题，巧家县积极争取上海普陀区援滇资金，在油房村实施自然能提水工程项目。该项目总投资686.39万元，其中上海市普陀区人民政府援建资金600万元。项目灌溉水源系油房沟水源，利用油房沟蕴藏的水能将水提到山顶。项目投入使用后，能有效解决油房村及坪子村共2663亩花椒灌溉用水，助力2200余名群众解决生产用水难题。

为确保项目顺利推进，巧家县委、县政府高度重视，相关要素保障部门全力支持，由巧家县水务局组织实施项目建设，茂租镇、村干部全力以赴参

与，干群合力，确保工程建设按时按质按量完工。

“通过120多天的建设，项目顺利通过验收。”巧家县水务局工作人员唐家寿说。他介绍，在丰水季节，每天可以提水1600立方米左右；在枯水季节，也能提水700立方米左右。水提上来以后，有效缓解了2个村12个村民小组靠天吃饭、干旱缺水的现状，有效巩固拓展脱贫攻坚成果，为乡村振兴提供了水利保障。

法律法规 及政策文件解读(一)

《中华人民共和国反垄断法》《中华人民共和国反不正当竞争法》《公平竞争审查制度实施细则》是我国维护公平竞争秩序的重要法律和制度规定，是市场公平竞争的基本规则，在强化竞争政策基础地位、打破地方保护和区域壁垒、营造公平竞争营商环境、建设全国统一大市场、更好服务高水平对外开放、推动高质量发展等方面有着十分重要的意义。

《中华人民共和国反垄断法》解读

修改后的反垄断法于2022年8月1日起正式施行，共8章70条，旨在通过反垄断执法，预防和制止垄断行为，保护市场公平竞争，维护消费者利益和社会公共利益，促进社会主义市场经济健康发展。垄断行为包括经营者达成垄断协议，经营者滥用市场支配地位，具有或者可能具有排除、限制竞争效果的经营者集中这三种表现形式。

反垄断法是市场竞争的基本法，是经济法的核心，其突出特点是既规范影响市场结构的商业垄断行为，又规范排除、限制竞争的行政垄断行为。反垄断法第10条规定，行政机关和法律、法规授权的具有管理公共事务职能的组织不得滥用行政权力，排除、限制竞争，第39条至第45条对行政垄断行为作出了具体、详细的表述。反垄断法第一次把公平竞争审查纳入法律调整范畴，将公平竞争审查的内容融入滥用行政权力排除、限制竞争章节加以规制，极大提升了落实公平竞争审查制度的约束力。

反垄断法具有八大亮点：一是极大提升了反垄断法的威慑力；二是横向垄断协议增加了协议组织者、帮助者的法律责任；三是纵向垄断协议明确了分析路径，引入安全港制度；四是明确了平台经济领域反垄断的具体适用规则；五是进一步健全经营者集中分级分类审查制度；六是经营者集中审查引入“停钟”制度；七是完善了未达到申报标准的经营者集中调查程序；八是公平竞争审查制度入法，建立了公益诉讼制度，对完善社会主义市场经济体制具有重要推动作用。

（昭通市市场监督管理局供稿）



宋崇疆：以“诚”待人

用放心，售后服务尽心”的经营宗旨，最大限度实现双赢。

“到四海电器买东西，放心！”这是四海电器的顾客共同的感受。据顾客陈跃兵回忆，2008年有一天下着大雪，自己买了台电视机，因为天气寒冷，取暖设备的使用导致电压负荷过重，家里的电线全部烧断，电视机也烧坏了。他找到宋崇疆，宋崇疆了解情况后立即让员工免费维修。

多年如一日的诚信经营，让四海电器赢得社会各界的肯定。该商行于2013年荣获“昭通市非公企业发展进步奖”；2016年被威信县委、县政府评选为“文明单位”；2018年获威信县“爱心企业”荣誉称号；2020年被威信县委、县政府评为“诚信标兵”；2021—2022年，连续两年被评为昭通市“消费者信得过单位”。

真诚待人，凝聚发展能量。在同辈人眼里，他是一个热情的兄长；在老员工眼里，他又是一个谦逊的晚辈。宋崇疆一直坚守以诚待人、以心换心的人生信条，赢得了顾客和员工的尊敬和喜爱。近10年来，在宋崇疆的帮助下，先后有21名员工成为个体经营户，经营店面达到25家，遍布威信10个乡（镇），直接和间接带动150多人就业。

当员工家里有困难，宋崇疆总会施以援手。2021年9月，老员工杨登书患肺气肿住院治疗，宋崇疆将3000元送到杨登书手中。凡是员工的子女考上大学，四海电器都捐助2000元。

2015年7月，扎西镇龙井社区的一名学生考上了辽宁锦州医学院，但家里经济困难。宋崇疆得知这一情况后，又一次伸出援助之手，帮助他

激发对太空科研的 热情和向往

孩子们在“天宫课堂”中展现的好奇心，在未来很有可能转化为科学探索的雄心。“天宫课堂”为激发广大青少年对太空和科学研究的热情与向往，提供了有效的催化剂。

不久前，“天宫课堂”第三课在中国空间站开讲。“太空教师”陈冬、刘洋、蔡旭哲，为广大青少年带来了一堂精彩的太空科普课。这也是中国航天员首次在问天实验舱内进行授课。

50分钟，意犹未尽。从空间站问天实验舱工作生活场景、先进科学实验设施的展示，到各种兼具科学性和趣味性的实验演示，从航天员亲手“采摘”在太空生长的植物，到天地之间的互动交流，又一场充满奇思妙想的“天宫”一课，展现着太空的神奇魅力，也激发着广大青少年探索浩瀚宇宙、感知前沿科技的好奇心。

十年来，从神舟十号的首次太空授课，到神舟十四号的第三次“天宫课堂”，航天科普不断深化和拓展，撒下无数科学的种子，在亿万青少年心里生根发芽、开花结果，助力更多梦想长成参天大树。

“天宫课堂”第三课，有不少新特点。教学空间更大了，和前两次“天宫课堂”不同，这次太空授课是在全新的“太空教室”——问天实验舱进行；太空授课的天地通信保障更加有力了，太空授课中采用问天实验舱、天和核心舱两舱接力测控的方式保障“太空天路”畅通。还有新的“太空教师”、新设计的实验……对“天宫课堂”这张国家科普名片的持续打磨，映照中国航天科技水平不断提升的喜人成果。载人航天、探月探火……

“天宫课堂”上，科学与太空的融合更深入，知识和场景的结合更紧密。在太空授课这趟科学之旅中，老师和学生向着未知共同奔赴。天地互动更加同步——地面课堂的学生“当面”对比他们所种空间站同类植物种子的生长情况，“太空教师”忍不住给孩子们点赞：“真的是一个小科学家。”课堂的科学含金量越来越高——“神十四”乘组指令长陈冬戴上混合现实眼镜，为同学们“演示”植物样品的采集操作，这本身就是一项重要的科学任务。无论是进行科学普及，还是做科学研究，中国空间站正是因科学而建、为科学而用。它的主要功能，就是助力科学家完成相关研究试验，从而推动人类科学的发展。

今后在空间站运营过程中，“天宫课堂”会持续开展太空授课活动。我们期待，随着探索的步伐迈向更深更远的太空，航天科技工作者能取得更多具有长远影响的重大科技成果，把我们的太空家园建设得更温馨、更舒适，让公众更好感知前沿科技的奥秘与魅力，为加快建设航天强国、科技强国添砖加瓦。

（来源于新华网）