



祖万章：笑颜与鲜花为伴 从容与阳光同行

记者 陈允琪

“心中有爱,眼里有光,耕耘不辍,静待花开!以教书为荣,以育人为乐,用心解读学生成长的点滴,享受教育带给师生彼此的快乐与成长!”这是祖万章在备课本扉页上写下的一段话。

山区教书促成成长

2012年8月,24岁的祖万章成为了一名人民教师,任教于永善县伍寨乡九年一贯制学校。他对这里最深刻的印象是冷,一到冬天,寒风刺骨、滴水成冰。尽管如此,他没有因为环境的恶劣而离开。因为这里一双双渴求知识的眼睛,给了他前行的动力。

祖万章所在的学校有2000多名寄宿学生,这些学生大部分是留守儿童,最小的学生只有6岁,生活还不能自理,玩累了就直接坐地上,渴了就喝自来水,困了脱鞋就睡觉……他的肩上不仅承担着教育教学工作,还要管理学生的日常事务。新来的孩子不习惯学校生活,晚上出走、半夜哭闹是常有的事儿。多少次,他打着手电筒走在山路上寻找学生;多少次,他在宿舍带着学生唱歌、讲故事,直到学生睡着才离开;多少次,他与学生促膝交谈……他的教学故事,许多都已随着时光的流逝而渐渐淡忘,可有一些却如同树根一样深深地扎在他的心底,历历在目。从教10年来,他先后被云南省教育厅评为云南省中小学名师工作室“优秀学员”、昭通市教育体育局评为“市级课改示范教师”“市级骨干教师”、永善县

委、永善县人民政府评为“学科带头人”“云岭红烛·育人先锋”。

精益求精显成效

“转眼,我初中毕业已4年,您一直是我最喜欢的老师,喜欢您对学生的真诚,喜欢您有趣的语文课堂,感谢您曾经对我的关心,我会再接再厉,努力前行!”这是2017级初中学生胡纯伟给祖万章的留言。在教学中,祖万章常常浏览各教学网站,获取最新的教学信息,更新教学理念,从中学习别人的长处,领悟教学艺术。他思考研究每一节课,做好充分的准备,寻找适合学生的教学方法。他认为,课堂就应该做到“精益求精”,常把“激趣、乐学、善思、高效”作为课堂教学的要求。

2020年8月,祖万章被调到永善县上善中学任教,担任初中部教务主任、年级主任、鸿鹄班班主任及语文教育教学工作,为“扮演”好组织者、做好引领者,他给自己的定位是“服务、团结、奋进”。他与初中部的老师共同拟定教学计划,精心组织课堂教学,精研考纲、命制试题等,在大家的共同努力下,初中部的成绩在全县名列前茅。

笑颜与鲜花为伴,从容与阳光同行。祖万章说:“教育于我,于每一位教师,都是一份职责、一份良心、一份快乐。”这些年,他早已记不清多少次为贫困学生垫付生活费,记不清多少次与学生推心置腹地交谈,记不清多少次加班至深夜。他用自己的青春年华,换来了一批批学子的美好前程!

王刚：坚守心中执念 只为桃李芬芳

记者 毛利涛

19年来,他只为中心那份执念,执守于三尺讲台,把最美的青春年华奉献给了他热爱的教育事业。他坚持创造性地开展教学工作,所教班级成绩历年在全县名列前茅,他独树一帜的教学模式在全县乃至全市、全省推广,让一批批青年教师得以快速成长起来。他就是彝良县示范小学教师——王刚。

2003年1月,从农村走出来的、年仅19岁的王刚,被安排到彝良县奎香乡松林村的大寨小学任教,看到一群穿着破旧,小脚丫冻得发紫的不会讲汉语的少数民族学生,他决心用教育改变他们的命运,让他们能走出大山。自此,他与教育结下了不解之缘。

痴心一片终不悔,只为桃李竞相开。

执教19年来,王刚先后到湖北、江苏、广东及上海等地学习先进的教学理念和教学方法,在充分学习借鉴的基础上,不断总结反思,持之以恒地开展创造性的教育教学工作研究并取得了丰硕

的成果。2003年9月以来,王刚先后在彝良县角奎镇中心学校、奎香乡中心学校、彝良县示范小学任教,其间,所教班级学生成绩多次名列所在乡(镇)和全县第一名,多次被评为“彝良县优秀教师”。特别是在彝良县示范小学所教的3届学生中,有100多名学生考入云南大学附属中学、云南师范大学附属中学、昭通一中凤池分校、云天化中学等学校,得到学生、家长和社会各界的广泛赞誉,不知不觉间,他早已名扬将军故里,润得桃李吐芬芳。

他创造性的教学方法引起了市、县教体局的关注,2017年3月,在市教体局的关心下,成立了“昭通市王刚学术工作室”,他带领26名研修人员开展研修活动,经过4年多的培养,研修人员大部分成为本地的名师,其中尹加俊、何学斌2人分别在2021和2022年获得云南省乡村优秀教师10万元的奖励;4名研修人员从村级学校教师成长为乡(镇)中心学校教科室主任,负责教学改革

与研究工作。

2021年,王刚主持开展市级课题“乡村小学小组合作学习技术研究”工作。他根据自己的教育教学经验,构建了以激发学生兴趣、提升学生数学学习成绩的“四个一”教学模式,并通过送教下乡活动在各个乡(镇)学校推广。19年来,王刚上公开课达100多节、作讲座20多场,受益乡村青年教师达1000多人,良好的教学效果得到了同行的充分肯定。

昭通市小学数学专业委员会成员、云南省名师工作室主持人、云南省新入职教师培训项目小学数学工作坊坊主、云南省高层次人才教学名师、云南省优课名师、昭通市王刚学术工作室领衔专家、昭通市首届名教师、昭通市优秀骨干教师、昭通市优秀共产党员、昭通市课改示范教师、彝良县名师、彝良县十佳教学能手……一项项荣誉记录着王刚从教19年的辛勤付出,未来,他将继续在教育道路上披荆斩棘。



像妈妈一样的老师

在大关县上高桥回族彝族苗族乡龙堡小学任教的余万秋老师,课余时间经常帮学生理头发,带着学生做手工,尽其所能地给予学生更多的关心和陪伴。余万秋说:“我要退休了,我想为学校和学生多做一些事情,像他们的父母一样关爱他们。”在学生心里,余万秋像妈妈一样温暖。图为近日余万秋帮学生理头发的场景。 通讯员 晏清琴 丁子夜 摄

泸州市耀铭建筑工程有限公司彝良分公司——献出一份爱心 托起一片希望

实习记者 罗丹

“不忘初心,回馈社会”,这是泸州市耀铭建筑工程有限公司彝良分公司自创立以来一直奉行的宗旨。在公司多年的发展历程中,他们一直践行社会责任,履行社会义务,在能力范围内,为彝良、盐津等县的教育事业发展尽一份力。

献出一份爱心,托起一片希望。从2018年进驻彝良县开始,该公司就一直希望通过社会公益事业和慈善活动,真正为彝良的困难群众、师生提供关心和帮助,为他们送去温暖和希望。

当了解到彝良县有部分家庭困难的大学生因学费问题苦恼时,在彝良县教育体育局的牵线搭桥下,

2021年9月,该公司为彝良县两名家庭困难的优秀大学生分别提供8000元的学费。此后,他们密切关注

两名学生的情况,适时给予帮助。

除了对贫困学生的帮助,该公司意识到对于教育事业的发展,教师队伍的发展至关重要。为鼓励教师认真执教和勉励学生发奋读书,2022年7月27日,该公司通过彝良县红十字会向彝良县两河镇中心学校捐款2万元,用于奖励优秀师生。并表示,在今后的教育公益事业中会更加关注教师人群,力所能及地提供更多帮助。

把教育发展当成己任。为支持盐津县教育事业,在得知盐津县庙坝中学和庙坝小学的办公条件较差后,该公司于2020年12月23日为两所学校捐赠电脑212台,价值89.85万元。有了这些电脑设备,庙坝中学和庙坝小学的教学办公条件、硬件设施明显改善,教学质量明显提高。

2022年8月18日,公司向彝良教体局捐赠了200万元,作为彝良县教育事业发展经费。“虽能力有限,但想尽己所能帮助彝良的孩子们走出去看看更大、更宽广的世界。”该公司负责人表示。

在新冠肺炎疫情暴发后,该公司深知此时正是他们践行初心使命、践行社会责任的时候,于是,他们立即行动起来,在了解到防疫物资紧缺后,他们筹措物资,向彝良县教体局捐赠了20吨消毒液,希望可以一起熬过“寒冬”、战胜困难,迎来春暖花开的新生活。

作为一家建筑企业,他们一直奔走在助力乡村振兴、改善城市基础设施、提升公共服务水平的道路上;作为一家爱心企业,他们一直奔走在助力教育事业、帮扶贫困的道路上。未来,他们将继续前行,为社会发展尽更大力量,这是该公司全体干部职工的心里话。

公益是一种力量,相信,一颗爱的种子播下,可以成长为一棵爱的森林。该公司全体干部职工希望以自己的星星之火,带动更多的企业和个人将爱心传递,用实际行动助力公益事业。

昭通市教育科学研究所——

勤学精研 办好人民满意的教育

实习记者 田朝艳

2022年,昭通市高考一本上线人数达5414人,连续两年突破5000人大关;普通高考综合上线率达99.7%,高于云南省综合上线率(98.5%)1.2个百分点;与2021年相比,昭通市2022年初中学业水平考试成绩优秀率提升了6.18%,优良率提升了8.6%,良好率提升了9.67%,合格率提升了12.87%,低分率降低了3.71%……这一项项成绩述说着昭通教育质量的发展变化。

近年来,昭通市教育科学研究所(以下简称“市教科所”)在市委、市政府及市教育部门的领导下,紧紧围绕“教育兴昭”和“人才支撑”战略,坚持以促进教育公平、提高教育质量为主题,以抓实立德树人、德智体美劳“五育”并举的教学教研为工作目标,勤学精研,力争办好人民满意的教育。

健全制度强保障。“为课程教学奠基服务,为学校师生指导服务,为教育教学质量引擎服务,为

教育行政决策参谋服务”是市教科所一直坚守的服务理念。近年来,市教科所坚持用“敬业、精研、创新、引领”的研风来服务昭通的教育事业,为推动教学教研工作实现“六个转型”,建立了“市教科所、县(市、区)教体局教研室、学校、教研组(备课组)、教师”的教研网络,使市域教研从无序、零散走向制度化和规范化。同时,出台了《昭通市加强中小学校本教研工作的实施意见》和《昭通市中小学校本教研示范学校评估细则》,以校为单位,建立教学反思、专家引领、同伴互助的校本教研制度,从组织管理、教研过程、教研成果加强管理,相互交流,扬长补短,有效破解了教师校本教研的难题。

改革创新强发展。为提升基础教育教研工作的实效性,昭通市每两年组织人员对优秀教研组及优秀教研先进个人进行考评,通过评优评先提升教学质量;为实现学科教研均衡发展,从2010年起,每

两年举行一次35岁以下教师课堂教学及基本功竞赛,通过“赶学比超”提升教师专业技能;为解决教育教学的现实问题,发布了《昭通市教育科研课题管理办法》《昭通市教育科研资助及奖励办法》等文件,逐步规范了教育科学研究课题管理;为规范课堂“教学评”一体化,制定下发了《昭通市中小学推广“教学评”一体化教学成果实施意见》。通过一系列大刀阔斧的改革,实现了教学评价工作的长效化、规范化和制度化,全市教育教学质量得到不断提高。

多做好事,成就大事;勤做好事,成就善事。市教科所紧紧抓住提高质量这个核心不动摇,紧紧扣住促进公平这个基础不松动,紧紧把住改革创新这个动力不松懈,使全市教育制度体系进一步完善、教科研整体水平不断提升、教学质量不断攀升、教育成果不断丰硕,让“百年大计,教育为本”真正落到实处。

